МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики
Цифровой экономики
Цифровой экономики
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 2. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Тлепцеруков М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса углубленных знаний, умений и практических навыков в области финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование целостной системы знаний, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- Выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- Развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- Развитие практических навыков организации финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;
- Получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа;
- Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования, принятия и контроля исполнения организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; использования приемов анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений.

Знать:

ОПК-4.3/Зн1

ПК-П1 Способен проводить оценку бизнес-возможностей, необ-ходимых для проведения стратегических изменений в организации для обеспечения ее конкурентоспособности

ПК-П1.1 Проводит стратегический анализ и функциональное моделирование финансовых потоков, бизнес-процессов на основе знаний перспек-тивных направлений научно-технического и организаци-онного развития

Знать:

ПК-П1.1/Зн1

ПК-П1.2 Использует результаты финансового анализа для обоснования стратегических решений

Знать:

ПК-П1.2/Зн1

ПК-П5 Способен инициировать и эффективно реализовывать проекты, используя экономический, маркетинговый, финансовый и информационно-технологический инструментарий

ПК-П5.3 Способен применять инструменты управления рисками, в том числе инструменты цифровой экономики

Знать:

ПК-П5.3/Зн1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый анализ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	40	6	18	16	77	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	144	4	40	6	18	16	77	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа	**28**		**4**	**4**	**20**	ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Методология финансового анализа	14		2	2	10	

Тема 1.2. Информационная база финансового анализа	14		2	2	10	
Раздел 2. Анилитические инструменты изучения финансового состояния предприятий и организаций	**89**	**6**	**14**	**12**	**57**	ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 2.1. Анализ имущественного положения предприятия	20		6	4	10	
Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости организации	18		4	4	10	
Тема 2.3. Анализ динамики и структуры финансового результата	18		4	4	10	
Тема 2.4. Курсовой проект	33	6			27	
Итого	**117**	**6**	**18**	**16**	**77**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Методология финансового анализа
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1. Понятие финансового анализа, его направления и место в системе экономического анализа 2. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения. 3. Классификация основных методов финансового анализа. 4.Этапы проведения финансового анализа.

Тема 1.2. Информационная база финансового анализа
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации, ее виды. 2. Значение и функции бухгалтерской отчетности в современной экономике. 3. Методы анализа финансовой отчетности.

Раздел 2. Анилитические инструменты изучения финансового состояния предприятий и организаций
(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 2.1. Анализ имущественного положения предприятия
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. 2. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. 3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Аналитическая группировка статей: актива баланса - по степени их ликвидности; пассива - по срокам закрепления источников средств за предприятием. 4. Анализ платежеспособности предприятия. 5. Анализ основных фондов предприятия. 6. Анализ состава и динамики нематериальных активов организации.

Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости организации
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие, основные задачи и направления анализа финансовой устойчивости организации. 2. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным показателям. 3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень финансовой устойчивости организации.

Тема 2.3. Анализ динамики и структуры финансового результата
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности 2. Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата 3. Выявление резервов повышения финансовых результатов

Тема 2.4. Курсовой проект
(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Курсовой проект в соответствии с методическими рекомендациями

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:
1. Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
2. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
3. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

Раздел 2. Анилитические инструменты изучения финансового состояния предприятий и организаций

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. В состав краткосрочных обязательств входят:

В состав краткосрочных обязательств входят:
1. Дебиторская задолженность
2. Кредиторская задолженность
3. Нераспределенная прибыль
4. Финансовые вложения

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Курсовой проект
Контролируемые ИДК: ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П5.3
Вопросы/Задания:

1. Подготовить и защитить курсовой проект по выбранной теме

Обучающийся должен написать курсовой проект по дисциплине в соответствии с методическими рекомендациями по написанию курсовых проектов, который должен содержать теоретические исследования, практические расчеты и мероприятия по совершенствованию финансовой деятельности предприятия, являющегося объектом исследования в проекте.

Первый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П5.3
Вопросы/Задания:

1. Рассчитать показатели платежеспособности предприятия по данным исходного бухгалтерского баланса

Помимо поименованных, приведем формулу коэффициента общей платежеспособности по балансу, определяемого как отношение собственного капитала к сумме всех обязательств фирмы:

Коб = 1300 / (1520 + 1510 + 1550 + 1400)

2021 Коб = 21071/15260+3844+0+8658 = 21021/27762 = 0, 76
2022 Коб = 25990/14828+4800+0+12088 = 25990/31716 = 0, 82
2023 Коб = 25280/9512+6099+0+11991 = 25280/27602 = 0, 92
Коб должен быть более1.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как отношение разности собственного капитала и внеоборотных активов предприятия к его оборотным активам:
Косос = (СК – ВА) / ОА.
Все данные, необходимые для расчета, содержатся в бухгалтерском балансе предприятия. По строкам баланса формула будет следующая:
Косос = (стр. 1300 – стр. 1100) / стр. 1200

2021 Косос = (21071 – 23691) / 28452 = -2620/28452 = -0, 09
2022 Косос = (25990 – 23549) / 37343 = 2441/37343 = 0, 07
2023 Косос = (25280 – 27547) / 28997 = -2267/28997 = -0, 078

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гузей, В.А. Финансовый анализ: Учебное пособие / В.А. Гузей. - 1 - Ростов-на-Дону: Ростовский Государственный Экономический Университет (РГЭУ, бывший РИНХ), 2022. - 104 с. - 978-5-7972-3066-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2213/2213244.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Соколова,, А. А. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / А. А. Соколова,. - Финансовый анализ (продвинутый уровень) - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 152 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/66126.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. - 2 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 287 с. - 978-5-238-02358-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1028/1028648.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Крылов,, С. И. Финансовый анализ: учебное пособие / С. И. Крылов,. - Финансовый анализ - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 160 c. - 978-5-7996-1614-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/68507.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. ПРУДНИКОВ А. Г. Финансовый анализ: учебник / ПРУДНИКОВ А. Г., Бондаренко С. В., Тюпаков К. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 226 с. - 978-5-907977-55-6. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 293 с. - 978-5-16-500146-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2085/2085111.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис.; Уральский государственный экономический университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 509 с. - 978-5-16-112281-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2135/2135817.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Федотова,, Е. С. Финансовый анализ: учебно-методическое пособие / Е. С. Федотова,, О. Е. Ваганова,. - Финансовый анализ - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. - 187 с. - 978-5-7433-3508-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/147709.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Бендерская,, О. Б. Финансовый анализ и планирование: учебник / О. Б. Бендерская,. - Финансовый анализ и планирование - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 305 с. - 978-5-361-01258-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145272.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Казакова, Н.А. Финансы и финансовый анализ: Учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник.; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 201 с. - 978-5-16-109391-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2187/2187017.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Н.С. Пласкова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 372 с. - 978-5-16-111338-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1977/1977992.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Финансовый анализ: рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 56 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5529 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
4. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. http://znanium.com/ - ЭБС Znanium
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook

3. http://www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

5. www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Минфин России: Документы МСФО

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
302зоо
доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.
парты - 11 шт.

Стол однотумбовый - 1 шт.
Стул жесткий - 1 шт.
Шкаф книжный - 1 шт.

Компьютерный класс
409эл
компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование по финансовому анализу: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев, Н. П. Агафонова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 90 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_Uchebno-metod_posobie_po_kursovym_FA_mag_1_1_429002_v1_.PDF
Финансовый анализ : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев, Н. П. Агафонова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_Rabochaja_tetrad_Finansovyi_analiz_429004_v1_.PDF

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа
Финансовый анализ: методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 53 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_FA_metod_ukazanija_dlja_samostojatelnoi_raboty_429005_v1_.PDF

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами
Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)